



Workshop Digitalen Unterricht kompetenzorientiert gestalten

Qualifizieren Sie sich jetzt berufsbegleitend!

Akademie für
wissenschaftliche
Weiterbildung

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Mit Learning Outcomes einen Blended Learning Prozess entwickeln und unterrichten

Blended-Learning-Konzepte wissenschaftlich fundiert und kompetenzorientiert weiterentwickeln: Bilden Sie sich jetzt weiter!

Mit diesem dynamischen Workshop tauchen Sie in die Welt der modernen, digital unterstützten Lehre ein. Unter der Anleitung von erfahrenen Bildungsexpertinnen erwerben Sie essenzielles Wissen und praktische Fähigkeiten, um innovative Lehr- und Lernszenarien zu gestalten, die Präsenz- und Online-Unterricht effektiv zu verbinden.

Durch praktische Anwendungen und Übungen, setzen Sie das Gelernte direkt um, indem Sie ihr eigenes Lernkonzept weiterentwickeln. Eine anschließende Online-Simulation ermöglicht es Ihnen, Ihre neu erlangten Fähigkeiten in der digitalen Unterrichtsführung zu festigen und gleichzeitig Ihre Präsenz im digitalen Raum zu stärken. Abschließenden Online-Coaching-Sessions unterstützen Sie dabei, Ihr Lehrkonzept bis zur finalen Umsetzung zu verfeinern.

Weiterbildungskonzept

- Praxisorientierte Lerneinheiten, gestaltet und begleitet durch Expert:innen aus Wissenschaft und Praxis
- Abwechslungsreiche, handlungsorientierte Lernmethoden
- Beratung in allen Lehrgangsphasen
- Anwendung der Inhalte mit fachlicher Rückmeldung der Dozent:innen

Workshop- Leiterinnen

Susanne Glaeser, Zentrum für Lehrentwicklung, TH Köln
Michéle Seidel, Zentrum für Lehrentwicklung, TH Köln

Termine

Lehrgang 118241 (Blended Learning)
09.10–10.10.2024 (Präsenz)
30.10.2024 (einstündiges Onlinecoaching)
jeweils von 9:00–17:30 Uhr

Anmeldeschluss: 18.09.2024
Max. 16 Teilnehmer:innen

Nach Abschluss der Weiterbildung:

Nach Abschluss des Workshops können Teilnehmende auf Basis von Learning Outcomes für ihr Fach einen kompetenzorientiertes Blended Learning Prozess entwickeln und unterrichten, in dem sie

- aufeinander aufbauende Learning Outcomes nach der Bloom'schen Lernzieltaxonomie für ein Fach/ Lerneinheit/ Thema definieren.
- für den Lernprozess eine zu den Learning Outcomes passende Aufteilung in Präsenz und Online- Unterricht vornehmen.
- im digitalen Raum sicher agieren.
- den Lernfortschritt kompetenzorientiert prüfen, um im digital unterstützten Unterricht lernfördernde Rahmenbedingungen zu schaffen und interaktive sowie motivierende Lehr-Lernszenarien zu gestalten.

Abschluss

Teilnahmebescheinigung der TH Köln

Inhalte

- Constructive Alignment
- Learning Outcomes definieren
- Interaktive Unterrichtseinheiten gestalten nach Kolb
- E-Learning-Formate und Tools
- e-Moderation – Regeln und Tricks
- Kompetenzorientiertes Prüfen
- Exemplarisches Entwickeln einer eigenen Prüfungsaufgabe
- Umgestaltung eigener Unterrichtseinheiten

Zielgruppe und Zugangsvoraussetzungen

Lehrende aus Rettungsdienst- und Notfallsanitäter:innenschulen, die daran interessiert sind, einen kompetenzorientierten Blended-Learning-Prozess zu entwickeln und umzusetzen.

Umfang und Arbeitsaufwand

30 Ustd., davon 17 Ustd. Präsenz und 13 Ustd. für Weiterentwicklung des Lehrkonzepts

Teilnahmeentgelt

760,00 EUR

10 Prozent Alumnirabatt (TH Köln oder Wissenschaftliche Weiterbildung der TH Köln)

Veranstaltungsort

TH Köln, Campus Südstadt

Prüfen Sie die Fördermöglichkeiten in Form eines Bildungsschecks:

www.th-koeln.de/weiterbildungsfinanzierung

Haben Sie Fragen?

Kontaktieren Sie uns!

Ihre Ansprechpartner

Svenja Helle

Weiterbildungskordinator

0221-8275-5513

weiterbildung@th-koeln.de

Weitere Informationen finden Sie unter:

www.th-koeln.de/weiterbildung

Folgen Sie uns in den sozialen Medien

[linkedin.com/showcase/weiterbildung-th-koeln](https://www.linkedin.com/showcase/weiterbildung-th-koeln)

[facebook.com/weiterbildungthkoeln](https://www.facebook.com/weiterbildungthkoeln)

twitter.com/wisswbkoeln

#UDGthk

**Akademie für
wissenschaftliche
Weiterbildung**

**Technology
Arts Sciences
TH Köln**